

BẢN THAM LUẬN
HỘI NGHỊ TỔNG KẾT 10 NĂM HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO ĐỘI NGŨ THẠC SĨ,
TIẾN SĨ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

Ths.Đỗ Thị Bích Ngọc-Bộ môn Quản trị kinh doanh

Kính thưa các vị đại biểu, các cán bộ chủ chốt, ban giám hiệu nhà trường, và các thạc sĩ tiến sĩ.

Tôi là một trong 20 người được tuyển vào làm giảng viên cơ hữu tại trường đại học dân lập Hải phòng năm 1999. Khi đó nhà trường mới đi vào hoạt động được 2 năm, đội ngũ giảng viên cơ hữu còn khiêm tốn, chủ yếu là giảng viên trẻ, nên tỷ lệ giảng viên đạt trình độ trên đại học còn thấp. Với chủ trương “chất lượng đào tạo là sự sống còn của nhà trường”, GSTS Trần Hữu Nghị - Hiệu trưởng nhà trường đã đề ra các chính sách ưu đãi và động viên đội ngũ giảng viên (đặc biệt là giảng viên trẻ) không ngừng nâng cao trình độ nhằm xây dựng một đội ngũ giảng viên cơ hữu vững mạnh, làm nền tảng cho công cuộc xây dựng, duy trì và phát triển “chất lượng đào tạo” – cốt lõi để tạo nên thương hiệu “Đại học Dân lập Hải phòng”.

Là một sinh viên vừa tốt nghiệp khoa Kinh tế, Đại học Quốc gia Hà nội vào tháng 7/1999, đến tháng 9/1999, vai trò giảng viên vừa là một niềm vinh dự, vừa là một thách thức to lớn đối với bản thân tôi. Tôi luôn tự nhận thức được mình cần phải học hỏi nhiều cả về kinh nghiệm giảng dạy, cả về kiến thức chuyên môn để có thể đứng vững trên bục giảng. Với một quyết tâm và nỗ lực của tuổi trẻ, tôi đã tự học tiếng anh chuyên ngành và thi đỗ Học bổng thạc sỹ Kinh tế phát triển của chính phủ Hà Lan, chương trình được đào tạo hoàn toàn bằng tiếng Anh.

Tuy nhiên, có một điều khó khăn là tôi đỗ khóa học tập trung 2 năm tại thành phố Hồ chí minh. Khi tôi trình bày bản khoản của mình với thầy Hiệu trưởng, thầy đã động viên tôi và nói rằng nhà trường sẽ tạo mọi điều kiện thuận lợi để em có thể tham gia khóa học. Tôi còn hứa là trong quá trình học thì nghỉ hè tôi sẽ về dạy nhưng thầy bảo tôi cứ tập trung vào học tập và nghiên cứu để sau này về dạy. Ngày tôi nhận được quyết định thi đỗ cao học là ngày 20/11/2000, mà ngày nhập học là 24/11/2000, Nhà trường đã tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi cả về thủ tục hành chính và sự hỗ trợ tài chính để tôi có thể nhập học đúng thời hạn. Trong quá trình đi học thạc sĩ, tôi được nhận 100% lương, thưởng và không phải tham gia giảng dạy vì tôi đi học ở xa.

Hai năm học ở Sài gòn qua nhanh, mới đầu có rất nhiều bỡ ngỡ nhưng tôi nhanh chóng hòa nhập và bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ vào tháng 12/2002. Tôi tự nhận thấy mình đã có sự tự tin hơn nhiều, tích lũy được cả về kiến thức, kỹ năng, tin học và ngoại ngữ. Lúc đó, đã có rất nhiều cơ hội việc làm hấp dẫn đến với tôi,

nhưng với tư cách là một giảng viên, với những gì mà tôi đã được nhà trường tạo điều kiện giúp đỡ, tôi quyết định tiếp tục quay trở về giảng dạy tại nhà trường. Tôi là một trong những người hoàn thành chương trình học thạc sĩ đầu tiên và được nhà trường ưu tiên nâng một bậc lương.

Trong quá trình giảng dạy tại nhà trường từ đó đến nay, tôi luôn tâm niệm và cố gắng để mình có thể tiếp tục bồi dưỡng nâng cao trình độ hơn nữa. Năm 2006, tôi được tham gia khóa học luyện thi IELTS do nhà trường tổ chức và đã lấy chứng chỉ IELTS, chuẩn bị cho quá trình xin học bổng tiến sĩ ở nước ngoài. Tôi luôn luôn được bộ môn và nhà trường động viên, tạo điều kiện đi học tiến sĩ. Tuy nhiên vì lí do gia đình tôi đã chưa thể thực hiện được tâm niệm của mình, bởi vì trên tất cả tôi đã là một người mẹ, tôi phải thực hiện thiên chức của mình, phải dìu dắt và trợ giúp thiên thần bé nhỏ của mình. Tôi đã phải đối mặt với những khó khăn cá nhân. Đến nay, sự cố gắng của tôi cũng được đền đáp phần nào, những khó khăn cũng vơi bớt. Tôi lúc nào cũng muốn tìm cơ hội để nâng cao trình độ, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng. Tôi thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học, áp dụng vào hoạt động giảng dạy, tiếp tục tham gia ôn luyện tiếng anh và thực hiện giảng dạy bằng tiếng anh cho lớp trung quốc liên kết.

Mục tiêu tiến sĩ bây giờ trở nên cấp thiết, tôi cũng có những sự chuẩn bị nhưng đối với một phụ nữ thì bài toán tiến sĩ và gia đình quả là không dễ để giải quyết. Tôi rất mong tìm kiếm một chương trình nghiên cứu khả thi để tôi có thể đáp ứng được yêu cầu của nhà trường. Tôi cũng rất mong sẽ tiếp tục nhận được sự động viên, giúp đỡ của bộ môn, của nhà trường để chúng tôi – những nữ giảng viên có thể làm nghiên cứu sinh tại Hải phòng thông qua các chương trình liên kết, để trong vòng 5 – 10 năm nữa, trường đại học Dân lập Hải phòng sẽ có thêm nhiều tiến sĩ trẻ giảng dạy, đóng góp tích cực vào việc xây dựng, duy trì và phát triển “chất lượng đào tạo” – cốt lõi để tạo nên thương hiệu “Đại học Dân lập Hải phòng”.

Tôi xin chân thành cảm ơn quý vị đã lắng nghe.

Tháng 3/2011